

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани

Рассмотрено на заседании МО учителей иностранных языков От <u>27.08</u> . 2022 г. Протокол №1 Руководитель МО / <u>Е.С.Царгородцева</u>	Согласовано Заместитель директора по УР Гимназии №122 / <u>Г.С.Панфёрова</u> <u>31.08</u> . 2022 г.	Утверждено Директор МБОУ «Гимназия №122 имени Ж. А. Зайцевой» <u>С.В.Белова</u> Приказ № <u>120</u> от <u>31.08</u> . 2022 г.
---	---	--



КИМы
для промежуточной аттестации
по курсу «Практика устной речи на английском языке»
5 классов

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «26» августа 2022г

Итоговый устный зачет по курсу «Практика устной речи»

Инструкция для учащихся

Зачет состоит из списка устных тем, изученных в течение учебного года в курсе «Практика устной речи». Нужно выбрать одну из предложенных тем и дать развернутый устный ответ (монологическое высказывание). Тебе могут быть заданы дополнительные вопросы по выбранной теме. Возможно ведение диалога и описание картинки. На подготовку к высказыванию дается 5 минут.

Список тем:

1. Kazan is my native city
2. London sightseeing tour
3. Seasons of the year. Weather
4. Healthy way of life. My favourite sport
5. My working day
6. Tatar national food
7. My gymnasium
8. Famous sportsmen
9. National holidays around the world
10. My free time. Hobbies
11. My family

Список вопросов:

1. What's your name and where do you come from? How old are you?
2. What is your native town?
3. Are you a good student?
4. What's your hobby?
5. How many members are there in your family? Name them, please.
6. Could you describe yourself, please.
7. What's your mother (father)?
8. Have you got a brother or a sister? How old is he (she)?
9. What popular sights of London do you know?
10. What should we do to stay healthy?
11. Have you got many friends?
12. What's your best friend's name?

13. What do you usually/never do about the house?
14. What is the capital of Great Britain?
15. What time do you usually get up?
16. Who is your favourite sportsman?
17. Do you go for a walk in the morning?
18. How often do you do sports?
19. How many lessons do you usually have at school?
20. Do you do your h/w in the evening or in the morning?
21. Do you watch TV every day?
22. What time do you usually go to bed?
23. Do you help your mother about the house?
24. How many seasons are there in the year? What are they?
25. What's your favourite season and why?
26. What are (winter, spring, autumn, summer) months?
27. What did you do yesterday?
28. What's your favourite season and why?
29. What traditional Russian/ Tatar food do you know?
30. What do you usually have for dinner/breakfast/ lunch/tea?

План описания картинки:

- who the people are;
- where they are;
- what the weather is like;
- what they are wearing;
- what are they doing;
- how often they do it.



**Описание контрольно-измерительного материала для
проведения итогового устного зачета по курсу «Практика устной речи» по
английскому языку в 5 классе
за 2022--2023 учебный год**

Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся по предмету «Английский язык» за курс 5 класса.

Контрольно-измерительный материал для проведения итоговой контрольной работы по английскому языку составлен на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Выполнение учащимися представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения в 5 классе, тому уровню, который определен стандартом среднего общего образования по иностранному языку.

Посредством итогового устного зачета у школьников выявляется уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений *диалогической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону); поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выразить благодарность; вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи класса с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога — до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений *монологической речи* на базе умений, сформированных в начальной школе:

1) создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

— описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

— повествование/сообщение;

2) изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

3) краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с опорой на ключевые слова, вопросы, план и/или иллюстрации, фотографии.

Объём монологического высказывания — 5-6 фраз.

1. Структура и содержание работы

Итоговый устный зачет состоит из 11 тем, отражающих предметное содержание речи в 5 классе, и изученных в течение учебного года. В дополнение к основным темам представлены вопросы для ведения диалога и план для описания картинки.

2. Критерии оценивания говорения

Монологическое высказывание:

- содержание (0-1-2-3 балла) – аспекты задания раскрыты;

- организация (0-1-2-3 балла) – высказывание логично, есть вступление, заключение, правильные связки;

- языковое оформление (0-1-2-3 балла) – 0-1 ошибок - 3 балла; 2-3 ошибки - 2 балла; 4-5 ошибок - 1 балл; при 6 ошибках 0 баллов.

- фонетическое оформление (0-1 балл) - при 6 ошибках 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
9-10 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов или если есть 1 балл за содержание	3
Если 0 баллов за содержание	2

Объём монологического высказывания - 6 предложений.

Диалогическое высказывание:

- содержание (0-1-2-3 балла) – аспекты задания раскрыты;
- взаимодействие (0-1-2-3 балла) - начинает, при необходимости, и поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя – 3 балла;
- начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает беседу с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника – 2 балла;
- не начинает и не стремится поддерживать беседу, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника – 1 балл;
- не может поддерживать беседу – 0 баллов;
- языковое оформление (0-1-2-3 балла) – 0-1 ошибок - 3 балла; 2-3 ошибки - 2 балла; 4-5 ошибок - 1 балл; при 6 ошибках 0 баллов.
- фонетическое оформление (0-1 балл)- при 6 ошибках 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
9-10 баллов	5
7-8 баллов	4
5-6 баллов или если есть 1 балл за содержание	3
Если 0 баллов за содержание	2

Объем диалогического высказывания- 5 реплик.

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
6 страниц.

Директор
С. В. Белова

